****

**Titel: wetenschappelijke dag opleiders artsen M&G**

**Datum:** 15 maart 2018

**Tijd: 9.00-16.30**

Lo**catie:** Nieuwe Achtergracht 100

Docenten:

Dr.ir. J.K. Ujcic-Voortman, epidemioloog B, onderzoeker en programmamanager Sarphati Amsterdam bij de GGD Amsterdam,

J. Sluijmers, epidemioloog, werkzaam bij de GGD Amsterdam,

Dr. J.C. de Ruyter, onderzoeker en projectleider AIMS bij Sarphati Amsterdam,

C.A.C.D. Veerman, stafarts M&G en jeugdarts KNMG werkzaam bij de GGD Amsterdam en

J. M. Johannes, stafarts M&G en jeugdarts KNMG werkzaam bij de GGD Amsterdam.

**Doelgroep: opleiders artsen M&G**

**Aantal deelnemers:** ca achttien.

**Korte inleiding en leerdoelen:**

Een belangrijk onderdeel van de opleiding maatschappij en gezondheid is de onderzoeksscholing. Daarin leert de AIOS hoe je van een idee uit de praktijk tot een onderzoekbare vraag komt. De AIOS wordt meegenomen door alle stappen die nodig zijn om het onderzoek op te zetten, de data te analyseren en interpreteren. Gedurende anderhalf jaar voeren de AIOS zelf een onderzoek uit, ofwel met kwantitatieve ofwel met kwalitatieve methoden. De opleiders M&G worden geacht de AIOS zelf hierin te begeleiden of hiervoor een andere ervaren begeleider te vinden en dit traject samen met de AIOS te monitoren. De opleiders hebben aangegeven behoefte te hebben aan meer kennis en vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek. Zo verkrijgen zij inzicht in de voorwaarden en verwachtingen waaraan de AIOS moeten voldoen en kunnen zij de AIOS adequater begeleiden gedurende het onderzoekstraject.

In deze scholing zullen wij ingaan op:

* Hoe kom je tot een onderzoeksvraag?
	1. Wat ligt er al? Waar kun je gegevens vandaan halen?
	2. Hoe relevant is het onderwerp?
	3. Hoe haalbaar is dit?
	4. PICO methode;
	5. Bouwsteenmethode.
* De methode van een onderzoek:
	1. Hoe bepaal je wat de juiste onderzoekspopulatie is?
	2. Hoe weet je of je de uitkomstmaat juist gedefinieerd hebt? Welke variabelen neem je mee in de analyses? Wat zijn confounders?
* Hoe beoordeel je een artikel?
* Uitleg van de evidentiepiramide
* Uitleg over observationeel vs experimenteel onderzoek met voorbeelden
* Uitleg basale epidemiologie:

soorten onderzoek: cohort-, doorsnede-, casestudy, relatief risico, absoluut risico, ODDS ratio.

**Leerdoelen:**

* Verwerven inzicht in basale epidemiologie
* Verwerven kennis ten aanzien van het formuleren van de onderzoeksvraag.
* Verwerven kennis en vaardigheden ten aanzien van het methodisch opzetten en uitvoeren van onderzoek.
* Verwerven kennis en vaardigheden ten aanzien van het interpreteren van wetenschappelijke artikelen.
* Verwerven kennis en vaardigheden ten aanzien van het begeleiden bij wetenschappelijk onderzoek.

**Aantal uren scholing (dit is excl. pauze):** 6

**Programma (met tijden en onderwerpen):**

08.45- 09.00 Inloop

09.00- 09.10 Ontvangst en welkom en introductie programma door Calixte Veerman en Marleen

 Johannes

09.10- 10.10 Hoe kom je tot een onderzoeksvraag? door Jenta Sluijmers

10.10- 10.45 Uitleg basis principes epidemiologie door Joanne Ujcic en Janne de Ruyter

10.45- 11.00 Pauze

11.00- 11.30 Vervolg uitleg basis principes epidemiologie door Joanne Ujcic en Janne de Ruyter

11.30- 12.30 Hoe beoordeel je een wetenschappelijk artikel? Samen in groepjes.

12.30- 13.00 Lunchpauze

13.00- 14.30 Hoe zet je een onderzoek op? door Joanne Ujcic en Janne de Ruyter met oefenen in

 groepjes

14.30- 14.45- Pauze

15.00- 15.30 Vervolg Hoe zet je een onderzoek op? door Joanne Ujcic en Janne de Ruyter

15.30- 16.15 Hoe begeleid je iemand die wetenschappelijk onderzoek doet door Joanne Ujcic

16.15- 16.30 Evaluatie en afsluiting door Calixte Veerman en Marleen Johannes

**Op welke theorie is de scholing gebaseerd:**

Inleiding in evidence-based medicine, Klinisch handelen gebaseerd op bewijsmateriaal

Redacteuren: Prof. dr. M. Offringa, Prof. dr. W.J.J. Assendelft, Dr. R.J.P.M. Scholten ,

en hoofdstuk 2 De juiste vragen stellen’: Auteurs: Prof. dr. R. P. Koopmans, Dr. P. P. G. van Benthem, Prof. dr. M. Offringa

**Wordt er Theorie op papier uitgedeeld:**

**Toelichting op het programma:nvt.**

**Voorbereiding:**

Heb je een idee voor onderzoek? Neem dit idee mee. Probeer zelf te bedenken hoe je aan je gegevens komt. Welke vorm van onderzoek lijkt je hiervoor nodig?

Lees een artikel uit een wetenschappelijk tijdschrift en probeer hier commentaar op te geven. Jullie zullen dit commentaar samen in groepjes bespreken.

**Aangeven welke competenties** uit de volgende lijst (min 1 en max 3) van toepassing zijn en voor welk percentage (in percentages van 20/40 of 60 %--> som moet 100 % zijn)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenties** |  | **Percentage** |
| Medisch handelen  | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Communicatie | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Samenwerking | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Organisatie en Financiering | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Maatschappelijk handelen en preventie | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Kennis en wetenschap | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |   80 |
| Professionaliteit en kwaliteit | 20%, 40%, 60%,80% of 100% | 20 |
|  | Totaal | 100% |

**Programma- en organisatiecommissie**:

**Website KNMG**: nee

**Gesubsidieerd**: nee

**Voor scholing wordt vergoeding gevraagd**: nee